# El blog como estrategia didáctica y mediadora para incentivar la investigación y potenciar los procesos de escritura

Mg Arbey Chocó Díaz

Institución educativa Niña María de caloto

## Introducción

## Problema pedagógico

Unas de las grandes falencias que muestra la educación colombiana giran en torno a los pobres procesos investigativos en la escuela. Los grupos o semilleros de investigación se impulsan en la educación superior a menor escala. Un factor que incide en los desempeños académicos de los estudiantes son las dificultades que se evidencian en ellos para escribir y comprender un texto.

En muchas ocasiones en las escuelas y colegios no se hacen un buen uso ni se saca el mejor provecho de las herramientas que nos proporcionan la tecnología y la informática.

## Justificación

* En la actualidad una educación de calidad debe ser transversal a la interculturalidad, la investigación, las TIC y la enseñanza de una segunda lengua.
* Los procesos de investigación se potencian desde la base, en la infancia de los niños y niñas se están poniendo los pilares básicos para la formación de los futuros investigadores.

## Objetivos

Emplear la construcción de un blog como estrategia para potenciar los procesos de investigación, y escritura en la institución

Objetivos específicos

* Realizar el diagnóstico para identificar las fortalezas y debilidades de tipo curricular, infraestructura
* Conformar los equipos interdisciplinarios
* Establecer las alianza y los mecanismos de apoyos
* Socializar la propuesta con la comunidad educativa

## Contexto

## Metodología

Consiste en diversas líneas de acción

* Especificar los contenidos en la asignatura respectiva

## Actividades de aprendizajes

* Desarrollo de guías
* Realización de cuestionarios talleres
* Evaluaciones y ejercicios en linea
* Manejo de plataforma (Moodle Y/Dokeos)

## Indicadores

## Resultados esperados

* Sean capaces de identificar problemas de su entorno y proponer alternativas de solución que conlleven a realizar procesos de investigación
* Recopilen, analicen y sistematicen información pertinente alusiva a un problema o tema especifico
* Empleen las herramientas informáticas para la solución de problemas
* Se amiente en el uso y manejo de las plataformas o aprendizajes en líneas
* Aprendan autónoma y colaborativamente
* Capaces de producir conocimiento a partir de uno existente

## Cronograma de actividades

## Presupuesto

## Productos

El producto final es el blog de cada uno de los estudiantes articulado al blog del curso

Ejes temáticos

1. Sociedad de la información y las comunicaciones
2. La web 2.0 y 3.0
3. Oralidad digital
4. Bases teóricas sobre la investigación
	1. ¿Qué es investigar?, ¿Cómo y para que investigar?
	2. ¿Quién es un investigador?
	3. Problema, pregunta, objetivos, sistematización e hipótesis
	4. Tratamiento de información, recolección y sistematización de los datos
	5. Elaboración de informes
5. Bases teóricas para la construcción de propuestas y anteproyectos de investigación
6. Bases para construcción de documentos
	1. Normas técnicas ICONTEC , APA y otras
	2. Citas y referencias bibliográficas
7. Bases teóricas sobre blog
	1. Que es
	2. Como se construye
	3. Servicios, beneficios y utilidad
	4. Cuidados y requisitos
	5. Tipos
	6. Servidores gratuitos para creación
	7. Procedimientos básicos
8. Aplicación y administración
	1. Selección de los servidores
	2. Tutoriales
	3. Selección y edición de los contenidos
	4. Configuración
	5. Creación, actualización y retroalimentación
	6. Las entradas
	7. Trabajo colaborativo
9. Documentos
	1. Biografías
	2. Relatorías
	3. Informes
	4. Ensayos
	5. Artículos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EJE**  | **Estrategias** | **Intención**  | **Áreas integradoras** |
| **Oralidad digital**  | **Blog**  |  |  |
| **Técnicas de comunicación escritas**  | **Autobiografía**  |  |  |
| **Informe**  |  |  |
| **Ensayo**  |  |  |
| **Relatoría**  |  |  |
| **Monografía**  |  |  |
| **Investigación comunitaria** | **anteproyecto** |  |  |
|  |  |  |  |