# El blog como estrategia didáctica y mediadora para incentivar la investigación y potenciar los procesos de escritura

Mg Arbey Chocó Díaz

Institución educativa Niña María de caloto

## Introducción

## Problema pedagógico

Unas de las grandes falencias que muestra la educación colombiana giran en torno a los pobres procesos investigativos en la escuela. Los grupos o semilleros de investigación se impulsan en la educación superior a menor escala. Un factor que incide en los desempeños académicos de los estudiantes son las dificultades que se evidencian en ellos para escribir y comprender un texto.

En muchas ocasiones en las escuelas y colegios no se hacen un buen uso ni se saca el mejor provecho de las herramientas que nos proporcionan la tecnología y la informática.

## Justificación

* En la actualidad una educación de calidad debe ser transversal a la interculturalidad, la investigación, las TIC y la enseñanza de una segunda lengua.
* Los procesos de investigación se potencian desde la base, en la infancia de los niños y niñas se están poniendo los pilares básicos para la formación de los futuros investigadores.

## Objetivos

Emplear la construcción de un blog como estrategia para potenciar los procesos de investigación, y escritura en la institución

Objetivos específicos

* Realizar el diagnóstico para identificar las fortalezas y debilidades de tipo curricular, infraestructura
* Conformar los equipos interdisciplinarios
* Establecer las alianza y los mecanismos de apoyos
* Socializar la propuesta con la comunidad educativa

## Contexto

## Metodología

Consiste en diversas líneas de acción

* Especificar los contenidos en la asignatura respectiva

## Actividades de aprendizajes

* Desarrollo de guías
* Realización de cuestionarios talleres
* Evaluaciones y ejercicios en linea
* Manejo de plataforma (Moodle Y/Dokeos)

## Indicadores

## Resultados esperados

* Sean capaces de identificar problemas de su entorno y proponer alternativas de solución que conlleven a realizar procesos de investigación
* Recopilen, analicen y sistematicen información pertinente alusiva a un problema o tema especifico
* Empleen las herramientas informáticas para la solución de problemas
* Se amiente en el uso y manejo de las plataformas o aprendizajes en líneas
* Aprendan autónoma y colaborativamente
* Capaces de producir conocimiento a partir de uno existente

## Cronograma de actividades

## Presupuesto

## Productos

El producto final es el blog de cada uno de los estudiantes articulado al blog del curso

Ejes temáticos

1. Sociedad de la información y las comunicaciones
2. La web 2.0 y 3.0
3. Oralidad digital
4. Bases teóricas sobre la investigación
   1. ¿Qué es investigar?, ¿Cómo y para que investigar?
   2. ¿Quién es un investigador?
   3. Problema, pregunta, objetivos, sistematización e hipótesis
   4. Tratamiento de información, recolección y sistematización de los datos
   5. Elaboración de informes
5. Bases teóricas para la construcción de propuestas y anteproyectos de investigación
6. Bases para construcción de documentos
   1. Normas técnicas ICONTEC , APA y otras
   2. Citas y referencias bibliográficas
7. Bases teóricas sobre blog
   1. Que es
   2. Como se construye
   3. Servicios, beneficios y utilidad
   4. Cuidados y requisitos
   5. Tipos
   6. Servidores gratuitos para creación
   7. Procedimientos básicos
8. Aplicación y administración
   1. Selección de los servidores
   2. Tutoriales
   3. Selección y edición de los contenidos
   4. Configuración
   5. Creación, actualización y retroalimentación
   6. Las entradas
   7. Trabajo colaborativo
9. Documentos
   1. Biografías
   2. Relatorías
   3. Informes
   4. Ensayos
   5. Artículos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EJE** | **Estrategias** | **Intención** | **Áreas integradoras** |
| **Oralidad digital** | **Blog** |  |  |
| **Técnicas de comunicación escritas** | **Autobiografía** |  |  |
| **Informe** |  |  |
| **Ensayo** |  |  |
| **Relatoría** |  |  |
| **Monografía** |  |  |
| **Investigación comunitaria** | **anteproyecto** |  |  |
|  |  |  |  |